



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 à 02/10/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita, ortografia e formação de palavras.

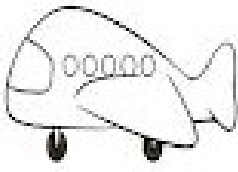
MATEMÁTICA: Situação problema, operações, quantidades, número e percepção visual.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, a interpretação e a escrita.

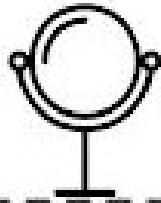
Identificar quantidades e escrever os números. Resolver situação problema e operações. Desenvolver a atenção, concentração, discriminação visual.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



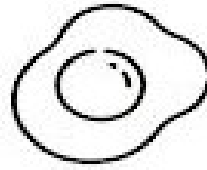
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'avião']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'globo']



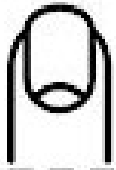
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'igreja']



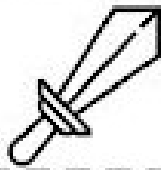
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'ovo']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'urso']



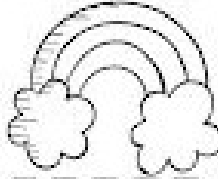
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'dedo']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'espada']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'óculos']



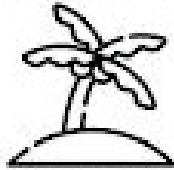
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'arco-íris']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'seringa']



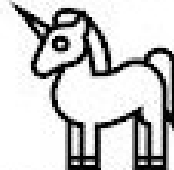
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'ônibus']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'palmeira']



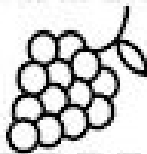
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'abacaxi']



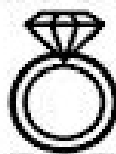
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'unicórnio']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'elefante']



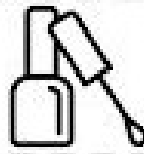
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'uva']



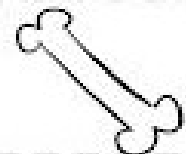
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'anel']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'caracol']

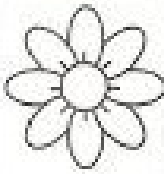
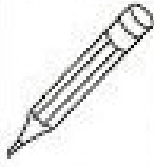
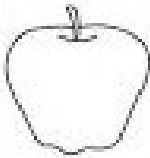

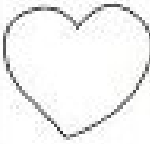



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'perfume']



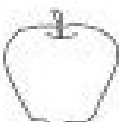




[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'osso']

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.

MA	LA	MO	TO	DA	MU
					

  _____   _____

  _____   _____

  _____    _____

  _____   _____

TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:

 _____  _____

 _____  _____

1) RETIRE A PRIMEIRA SÍLABA E DESCUBRA OUTRA PALAVRA. VEJA O MODELO.

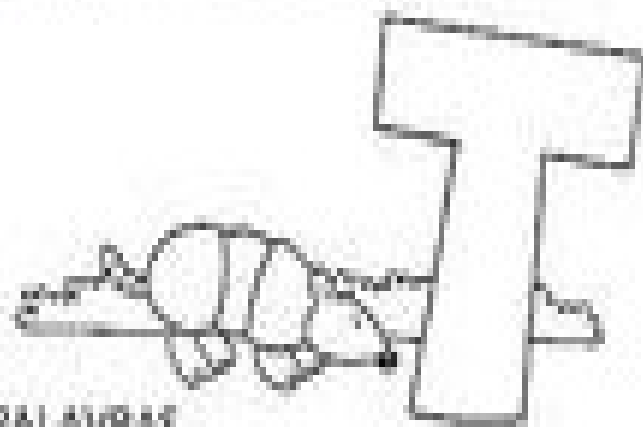
~~TOMATE~~ → MATE

TITIA → _____

TATIANA → _____

TUCANO → _____

TABELA → _____



2) JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA PALAVRAS.

TI < A _____
ME _____

TA < PA _____
CO _____

TU < DO _____
BO _____

TO < PO _____
LO _____

3) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIÇOU ACIMA.

TIA → () ()

TAPA → () ()

TIME → () ()

TACO → () ()

TUDO → () ()

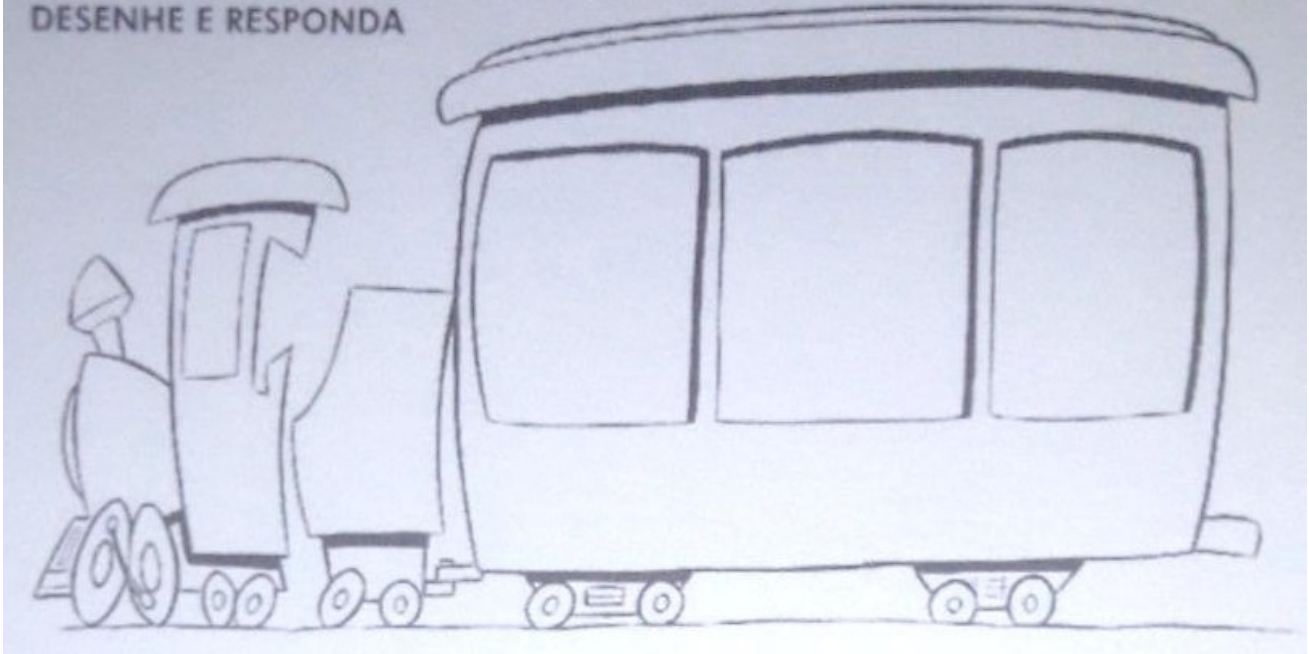
TOPO → () ()

TUBO → () ()

TOLO → () ()

ESQUENTANDO A CUCA...

NESTE TREM HÁ 6 PASSAGEIROS. ELE PAROU NUMA ESTAÇÃO E ENTRARAM MAIS 3. QUANTOS PASSAGEIROS TEM AO TODO?
DESENHE E RESPONDA



VAMOS CONTINUAR ESQUENTANDO A CUCA?

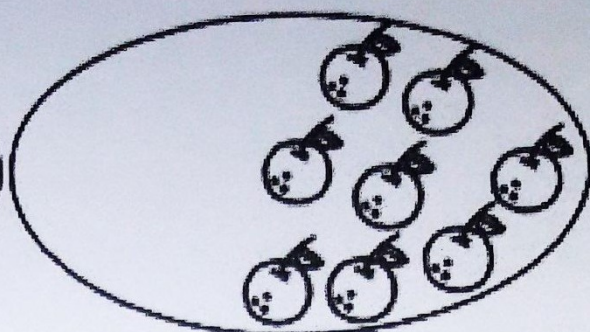
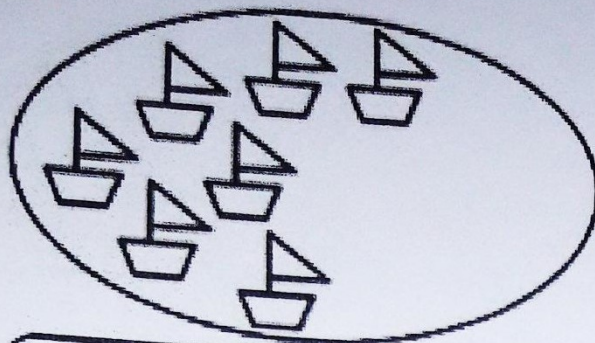
GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?

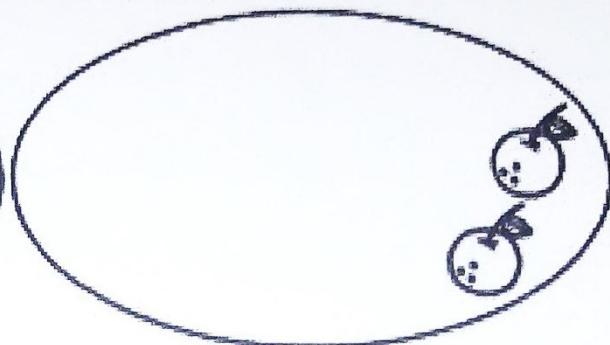
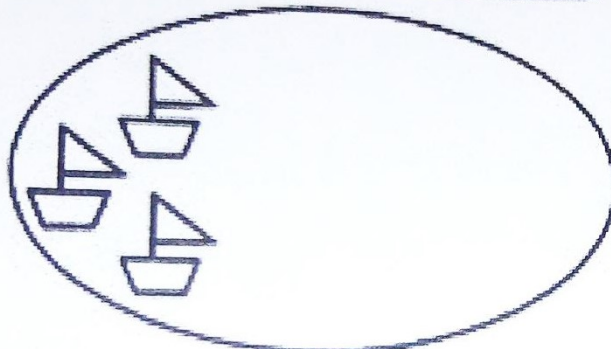


Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.



Eram ____ Desenhei mais ____
Ficaram ____ elementos.

Eram ____ Desenhei mais ____
Ficaram ____ elementos.

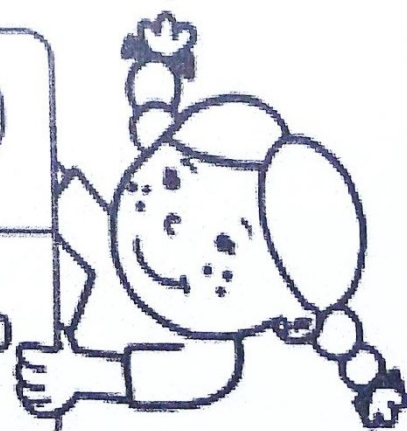


Eram ____ Desenhei mais ____
Ficaram ____ elementos.

Eram ____ Desenhei mais ____
Ficaram ____ elementos.

Agora, complete as operações com os numerais que faltam.

$7 + \heartsuit = 10$	$8 + 2 = \heartsuit$
$\heartsuit + 7 = 10$	$2 + \heartsuit = 10$



JOGO DOS 5 ERROS

