



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 à 02/10/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita, ortografia e formação de palavras.

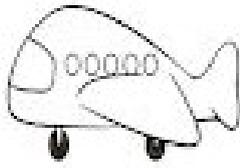
MATEMÁTICA: Situação problema, operações, quantidades, número e percepção visual.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, a interpretação e a escrita.

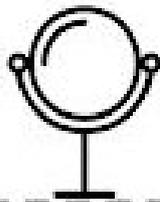
Identificar quantidades e escrever os números. Resolver situação problema e operações. Desenvolver a atenção, concentração, discriminação visual.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



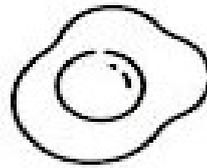
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'avião']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'globo']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'igreja']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'ovo']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'urso']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'dedo']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'espada']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'óculos']



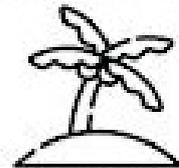
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'arco-íris']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'seringa']



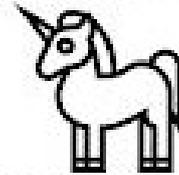
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'ônibus']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'palmeira']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'abacaxi']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'unicórnio']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'elefante']



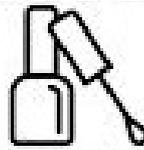
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'uva']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'anel']



[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'olho']

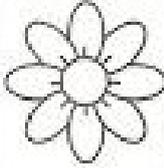
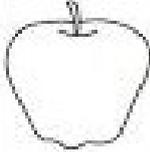


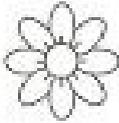
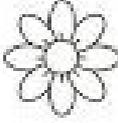
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'perfume']

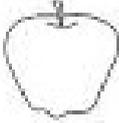
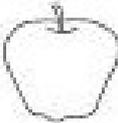


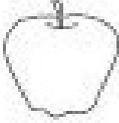
[Empty dashed box for writing the initial letter of the word 'osso']

# FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.

MA	LA	MO	TO	DA	MU
					

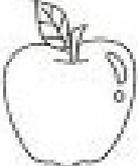
  \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_

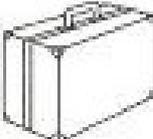
  \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_

  \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

  \_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_

## TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

1) RETIRE A PRIMEIRA SÍLABA E DESCUBRA OUTRA PALAVRA. VEJA O MODELO.

~~TOMATE~~ → MATE

TITIA → \_\_\_\_\_

TATIANA → \_\_\_\_\_

TUCANO → \_\_\_\_\_

TABELA → \_\_\_\_\_



2) JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA PALAVRAS.

TI < A \_\_\_\_\_  
ME \_\_\_\_\_

TA < PA \_\_\_\_\_  
CO \_\_\_\_\_

TU < DO \_\_\_\_\_  
BO \_\_\_\_\_

TO < PO \_\_\_\_\_  
LO \_\_\_\_\_

3) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIÇOU ACIMA.

TIA → ( ) ( )

TAPA → ( ) ( )

TIME → ( ) ( )

TACO → ( ) ( )

TUDO → ( ) ( )

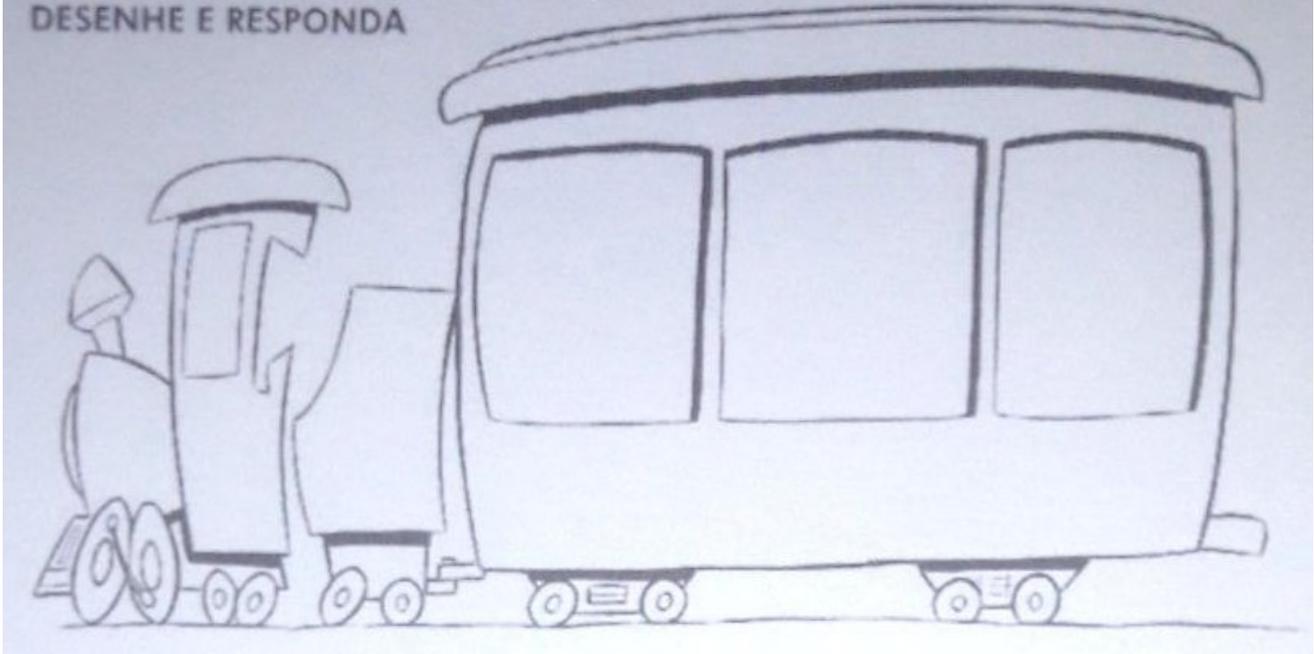
TOPO → ( ) ( )

TUBO → ( ) ( )

TOLO → ( ) ( )

# ESQUENTANDO A CUCA...

NESTE TREM HÁ 6 PASSAGEIROS. ELE PAROU NUMA ESTAÇÃO E ENTRARAM MAIS 3. QUANTOS PASSAGEIROS TEM AO TODO? DESENHE E RESPONDA



VAMOS CONTINUAR ESQUENTANDO A CUCA?

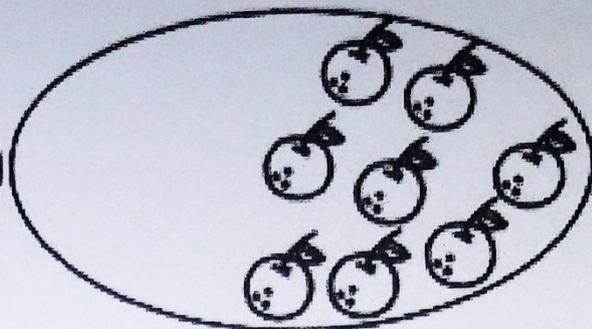
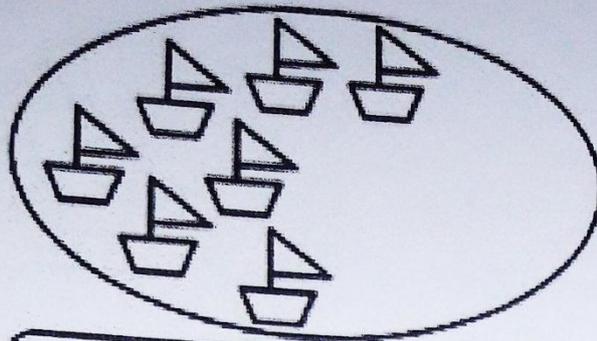
GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?

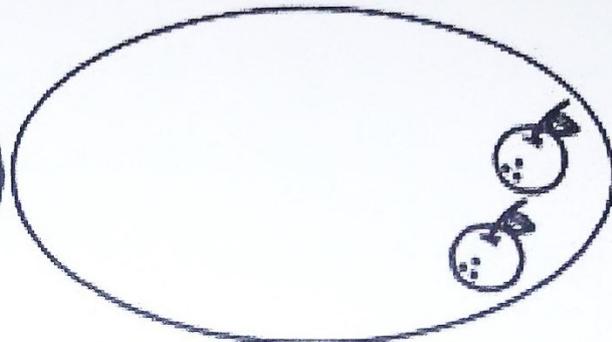
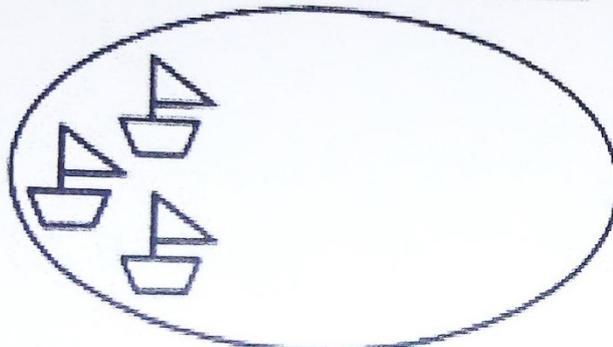


Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.



Eram \_\_\_\_ Desenhei mais \_\_\_\_  
Ficaram \_\_\_\_ elementos.

Eram \_\_\_\_ Desenhei mais \_\_\_\_  
Ficaram \_\_\_\_ elementos.

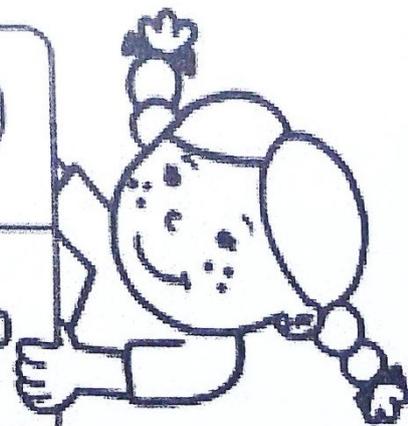


Eram \_\_\_\_ Desenhei mais \_\_\_\_  
Ficaram \_\_\_\_ elementos.

Eram \_\_\_\_ Desenhei mais \_\_\_\_  
Ficaram \_\_\_\_ elementos.

Agora, complete as operações com os numerais que faltam.

$7 + \heartsuit = 10$	$8 + 2 = \heartsuit$
$\heartsuit + 7 = 10$	$2 + \heartsuit = 10$



# JOGO DOS 5 ERROS

